〒981-1242 名取市高舘吉田字東真坂 38 TEL 382-2328 FAX 382-2341 http://www.city.natori.miyagi.jp/public/takadate-kou/takaindex.html→→



高舘地区人口•世帯数		
男	1,969 (-1)	
女	2,011 (±0)	
計	3,980 (-1)	
世帯数	1,498 (-3)	

[令和3年6月末現在]

脛

7/13 長生大学2回目 「足から健康になれる、簡単足揉み法・呼吸法」







足は第2の心臓。よ~くもみほ ぐして心も体も軽く♪ そして、正しい呼吸法は免疫力 を上げます。普段から呼吸を意識 して、毎日を健康に。

6/10、24 高舘を深める 2・3 回目 「日本文化の発祥は高舘?」





後半は新たな説に皆さん興味 津々!高舘の神秘に迫る、内容 の濃い講座となりました。



ちょっとおしゃれにエコライフ 2・3回目 6/22「ハーブスプレー」









ハーブスプレーは虫よけにもなります。 ソネングラスは蓄電池が入って、暗くな ると光るんです。どの作品も素敵ですね。

7/14 キラキラ輝く女性講座2回目 「出来てますか?家計のやりくり」





大人のためのお金と生活の知恵を学びま した。老後に必要なお金のこと、ちゃんと 理解して使えるようになりましょう。

6/18, 7/16 男の底カアップ講座 「初めてのヨガ」2・3回目









⇒講座の詳しい様子は、高舘公民 館 HP でも紹介しています。

3回に渡りヨガの体験でした。受講生のほとんどが初 体験でのスタートでしたが、日常生活にヨガを取り入 れるなど、健康意識の高まった講座となりました。

8月の講座・教室 😌 😌 😌 😌 😌 9999999

講座名	学習日	時間
キラキラ輝く女性講座	4日(水)	10:00~
わくわくチャレンジ	5日(木)	10:00~

=お詫びと訂正=

公民館だより7月 | 日号で募集いたしま した「高舘防災学校」の2回目の日程が 10/1 から 9/24 に変更になりました。



8/2 (月) 募集開始!



高舘ものづくり学校

日 時:9/9·30

「エッグクラフト」

10/7・28「絵手紙」

10:00~11:30 木曜日全4回

対象定員:一般 I5名

材料費:2,000円(500円×4)



※お申し込みは直接、材料

費を添えて公民館窓口へお

願いします。

高舘小学校通信

今年も、6/29(火)に高舘小学校のかわいい 2年生の児童が「どきどきわくわく町たんけん」 で、公民館にやってきました。

子ども達は、説明してくれた館長にたくさん質問して、メモをとりながら一生懸命聞いてました。 イマドキの記録係さんはタブレットなんですね(^^;

雨の中、きれいに一列に並んで、次の訪問先へ

仲良く歩いていきました。





たかだて寺子屋(自習室 in 高舘公民館)始めます

夏休み期間の毎週火曜日、公民館を自習スペースとして、高舘小学校児童と二中生徒 に開放いたします。

高舘小学校区地域学校協働本部の協力をいただき、大人が勉強の様子を見守ります。 学習ボランティアの先生が来る日もあり、勉強を教えてもらうこともできます。

暑い夏は快適な公民館へGO!!(申し込みは不要です)

開放日:7月27日、8月3日、10日、17日(毎週火曜日)

時 間:10:00~12:00、14:00~16:00(時間内は出入り自由)

問い合わせ:高舘公民館 TeL022-382-2328

あおる

あおぞら保育園からのお知らせ



≪救命救急講座≫

日 時:9月3日(金)10:30~11:30

対 象: 0歳児~未就学児の親子

定 員:8組

持ち物:水分補給の飲み物、筆記用具申 込:8月19日(木)10:00~ お問い合わせ TeO22-381-2031

高舘あおぞら保育園子育て支援センター

※電話受付は平日 10:00~16:00 です

なとりの『魅力発掘ワークショップ』 「自慢したい」「おすすめしたい」「伝えたい」・・ そんななとりの魅力を語り合いましょう! 日時:8月10日(火)14:00~16:00

問い合わせ:なとりの魅力創生課 724-7182

6/16

<mark>『子育てサロン』は、あおぞら保育園の先生に子育</mark> ての悩みや栄養についてアドバイスを受けました。







『サロンささりんどう』は小学生も参加し、吉田長命 会の皆さんにゲートボールを教えてもらいました。







高舘公民館 Facebook 始めました!

公民館講座や事業、そしてタイムリー な高舘の話題を随時発信していきます。

